

ชื่อเรื่องงานวิจัย : การพัฒนาการผันวรรณยุกต์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
ชื่อผู้ทำการศึกษา : นางสาวเพชรนารี สงวนพงษ์
ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการผันวรรณยุกต์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีผลการสอบใน ครั้งต่อไปให้ได้คะแนนตามเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ใบงานการผันวรรณยุกต์ จำนวน ๒ ชุด และแบบทดสอบการผันวรรณยุกต์จำนวน ๑ ชุด โดยเน้นนักเรียนมีวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การผัน วรรณยุกต์สูงขึ้น ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๒ คน โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๓๓ คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Rampling) จากนักเรียนที่คะแนนทดสอบการผันวรรณยุกต์ รายวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๑๐ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ คือ ค่าเฉลี่ย (x) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำผลคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลัง เรียน (Post-test) มาเปรียบเทียบความต่างของคะแนน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าหลังจากที่ได้ทำแบบ ฝึกการผันวรรณยุกต์จำนวน ๒ ชุด ผลปรากฏว่า มีนักเรียนที่สามารถผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้องและชัดเจน อยู่ในระดับ ดี จำนวน ๒๘ คน และ อยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน ๕ คน