

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย
ผู้วิจัย ผ่องพรรณ ปินตาแสน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษา
วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสังเคราะห์
พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ
โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย ๒) เพื่อพัฒนาและตรวจสอบความเหมาะสม เป็นไปได้
ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียน
เทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย ๓) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ
จากการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย และ ๔) เพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ตามลักษณะการเก็บข้อมูล ดังนี้ ระยะที่ ๑ การวิเคราะห์และ
สังเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group)
คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงราย จำนวน ๖ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) ระยะที่ ๒ การพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการ แบ่งเป็น
๒ ขั้นตอน คือ ๒.๑) การตรวจสอบความเที่ยงตรงและความสอดคล้องของร่างรูปแบบการ
บริหารงานวิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน และ ๒.๒) การตรวจสอบความเหมาะสม
ความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ของร่างรูปแบบการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงราย จำนวน ๖ คน รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงราย จำนวน ๑๐ คน และครูผู้สอน สังกัดเทศบาลนครเชียงราย
จำนวน ๑๘๐ คน สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ระยะที่ ๓ การนำ
รูปแบบการบริหารงานวิชาการไปใช้ ระยะที่ ๔ การประเมินผลและแก้ไข รับรองและเผยแพร่รูปแบบ
การบริหารงานวิชาการ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล
๗ ฝั่งหมื่น จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จำนวน ๑ คน
ครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จำนวน ๒๔ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาล
๗ ฝั่งหมื่น จำนวน ๘๖ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น จำนวน
๘๕ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบ
วิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามความคิดเห็น แบบเก็บข้อมูลผลการทดสอบปลายภาคของนักเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสังเคราะห์พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จังหวัดเชียงราย พบว่า การจัดการศึกษาทุกระดับต้องสร้างความร่วมมือกันในทุกภาคส่วน โดยการพัฒนาศึกษาต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ Thailand ๔.๐ การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ผู้บริหารต้องใช้ทั้งหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก และต้องคำนึงถึงบุคลากรซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการบริหาร โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินผล เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับสากล

๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จังหวัดเชียงราย ที่พัฒนาขึ้น มีชื่อว่า "F Plus ๔ Learning Model" ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการบริหารงานวิชาการ ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ (F_๑) : หลักการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมายแห่งการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ ๒ (F_๒) : การกำหนดโครงสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ตามหลักความเป็นวิชาการ องค์ประกอบที่ ๓ (F_๓) : การปฏิบัติการสอนเพื่อผลของการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ ๔ (F_๔) : การตรวจสอบผลของการเรียนรู้ ผลการตรวจสอบความเหมาะสม เป็นไปได้ ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ แบบ "F Plus ๔ Learning Model" พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสม เป็นไปได้อยู่ในระดับมาก และผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ แบบ "F Plus ๔ Learning Model" โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ (≥ 0.50)

๓. หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ แบบ "F Plus ๔ Learning Model" พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยเฉลี่ยนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๘.๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จังหวัดเชียงราย แบบ "F Plus ๔ Learning Model" โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก