



สื่อแบบฝึกประสมคำ ที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยคำนึงถึงหลักการพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย โดยการฝึกอ่านแจกลูกเบื้องต้น แม่ ก กา แค่ ๖ สระ ประกอบด้วย

1. คำที่ประสมสระ ะ
2. คำที่ประสมสระ า
3. คำที่ประสมสระ อ
4. คำที่ประสมสระ โ
5. คำที่ประสมสระ ุ
6. คำที่ประสมสระ ู

พัฒนาความรู้พื้นฐานทางภาษาของเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และเป็นการปูพื้นฐานทักษะภาษาซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้วิชาการต่างๆ ต่อไป

สมมติฐานในการศึกษา

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยที่ได้ใช้แบบฝึกประสมคำ มีทักษะการอ่านภาษาไทยที่ถูกต้องสูงขึ้นก่อนการจัดประสบการณ์

ประโยชน์ของการศึกษา

1. ได้สื่อแบบฝึกประสมคำที่ส่งเสริมทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านภาษาไทยที่ถูกต้องสูงขึ้น
3. เป็นแนวทางการพัฒนาการผลิตสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่นๆ

รายงานการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

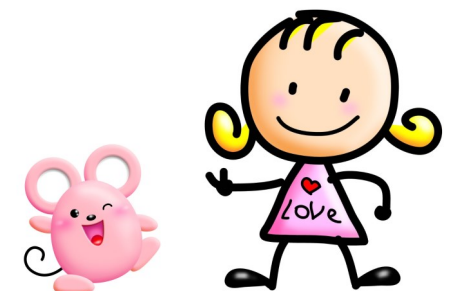


ตัวอย่างสื่อแบบฝึกประสมคำ



เรื่อง

ผลการใช้สื่อแบบฝึกประสมคำเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย



ที่มาของปัญหาและความต้องการในการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

พัฒนาการที่สำคัญด้านหนึ่งของเด็กปฐมวัยที่ควรได้รับการส่งเสริม คือ ความสามารถในการใช้ภาษาทั้งนี้เพราะภาษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารระหว่างมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องใช้ภาษาในการสื่อความหมายซึ่งกันและกัน เพื่อแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึก เจตคติ ตลอดจนประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจ ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น ภาษาเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ต้องอาศัยทักษะการฟัง การพูด ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอ่านและการเขียน เพื่อติดต่อทำความเข้าใจกับผู้อื่นและให้ผู้อื่นเข้าใจตนได้



การเตรียมพื้นทักษะภาษาในระดับชั้นอนุบาลเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นการปูพื้นฐานทักษะชีวิต ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา การปูพื้นทักษะภาษาซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้วิชาการต่างๆ ต่อไป



วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยจากการใช้สื่อประสมคำ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อแบบฝึกประสมคำเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย

ขอบเขตของการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยเพศชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปีที่กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 62 คนได้แก่ ห้องอนุบาล 3/1 จำนวน 31 คน และห้องอนุบาล 3/2 จำนวน 31 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในคั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัย เพศชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปีที่กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 จำนวนนักเรียน 31 คนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากจำนวน 2 ห้องเรียน

ระยะเวลาในการศึกษาทดลอง

การศึกษาคั้งนี้ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ทำการทดลองโดยใช้แบบฝึกการประสมคำเป็นเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วันวันละ 15 นาที ทำการทดลองในช่วงเวลา 09.30 น. - 09.45 น. รวม 24 ครั้ง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้นคือ สื่อแบบฝึกประสมคำ ประกอบด้วย พยัญชนะประสมสระ อะ , อา , อิ , อี , อุ , อู

ตัวแปรตามคือ ทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย การอ่านออกเสียงสระ อะ , อา , อิ , อี , อุ , อู